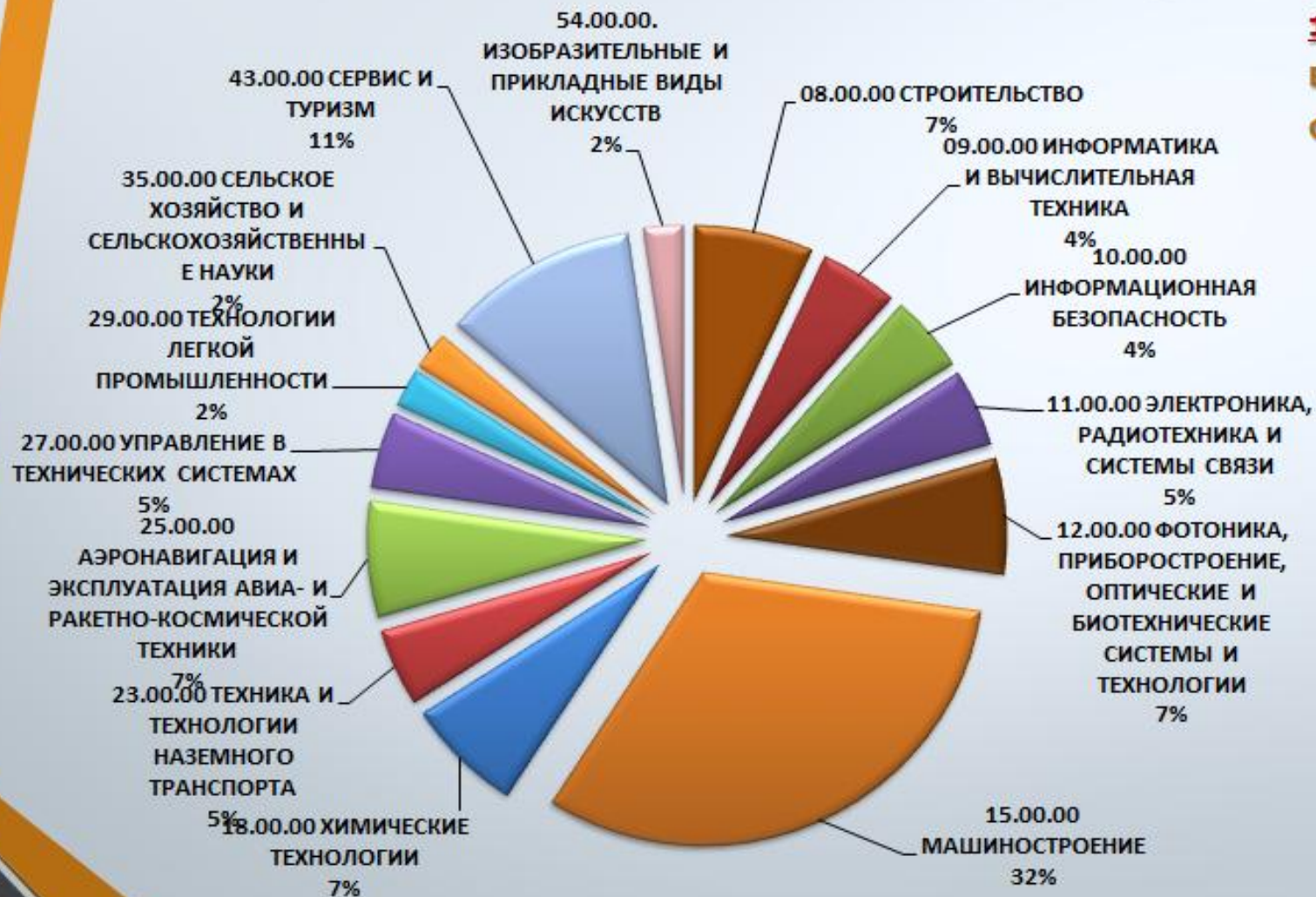


***Проектирование и  
апробация программ УМК и  
КИМ по ТОП-50***

# ФГОС по ТОП-50



**29 специальностей, из них:**  
в 4-х спец. - 2 срока обучения и 2 уровня присваиваемых квалификаций  
в 5-и спец. - только высокий уровень

**15 профессий, из них:**  
в 3-х профессиях - увеличенный срок обучения (1г.10м. и 3г.10м.)

**09.00.00 Информатика и вычислительная техника: 1 ФГОС – 7 квалификаций**

**Учтены требования 60 профессиональных стандартов**

**50 ПОЗИЦИЙ НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ, НОВЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОФЕССИЙ, ТРЕБУЮЩИХ СПО**

**44 ФГОС СПО ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ**

# Изменения в структуре ФГОС

- Виды деятельности и профессиональные компетенции обновлены с учетом требований рынка труда, развития производства и технологий, приведены в соответствие с содержанием и областями профессиональной деятельности ПС
- Изменена номенклатура и ориентация ОК
- Повышена степень академической свободы образовательных организаций в части структуры и содержания образования
- Усилена роль примерной основной образовательной программы
- Изменены сроки обучения на основе рекомендаций заказчиков кадров
- Изменены условия реализации, в т.ч. требования к опыту практической деятельности педагогических работников
- Введен новый вид проведения процедур ГИА – демонстрационный экзамен

# Нормативно-правовая основа проектирования программ

## ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»:

- Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если Федеральным законом не установлено иное.
- Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается с учетом примерных программ.
- Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

# Изменение требований к проектированию примерных программ

- **Разработчик самостоятельно определяет:**
  - соотношение вариативной и обязательной части программы;
  - номенклатуру учебных дисциплин, разделов модулей;
  - требования к знаниям, умениям и действиям по модулям, требования к знаниям умениям по учебным дисциплинам;
  - определяет требования к оснащению учебного процесса современным оборудованием;
  - проектирует структуру программы;
  - проектирует контрольно-измерительные материалы по оценке результатов освоения программ.
- **Одновременно может действовать сразу несколько примерных программ по одной профессии (специальности) СПО.**

# ВНИМАНИЕ!

- Примерная программа становится обязательной, так как по отдельным вопросам ссылка на неё дается в тексте ФГОС СПО.
- Во ФГОС СПО дополнительно позволены:
  - сетевая форма реализации программы;
  - применение дистанционных технологий и электронного обучения при её реализации;
  - применение зачетных единиц.
- Во ФГОС СПО выдвигаются дополнительные требования к педагогам.
- ФГОС предоставляет возможность перевода 20% (30%) аудиторной нагрузки (из 36 часов) на самостоятельную работу (по общепрофессиональному и профессиональному циклу).



# ОК

- ОК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.**
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.**
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие**
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами**
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.**
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей**
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.**
- УОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.**
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке**
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере**

Определение целей и особенностей реализации программы

Формирование конкретизированных требований к результатам освоения программы по ФГОС

Выявление структуры образовательной программы (номенклатура мини-модулей; дисциплин)

Разработка учебного плана, программ учебных дисциплин, профмодулей

действия

умения

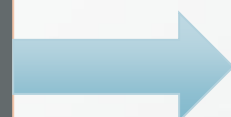
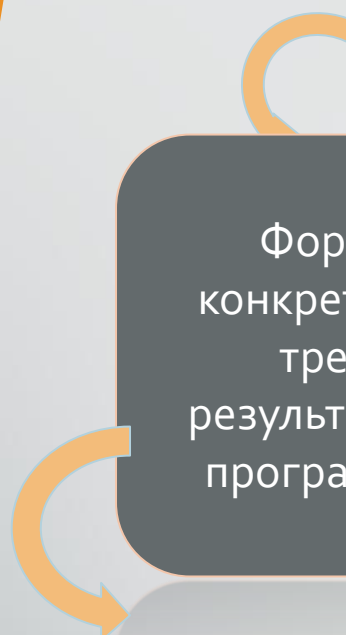
знания

ресурсы

Знания и умения по УД

Наименования учебных дисциплин

Разработка КИМ





## Источники для формирования знаний и умений к ПК

- Профессиональный стандарт (трудовые функции, трудовые действия, умения и знания)
- Результаты анализа потребностей в умениях по конкретной квалификации
- Требования международных стандартов.

## Шаг 1

- На первом этапе **определяется общая концепция разработки программы**, которая описывается в аннотации к программе (описываются типы задач, решаемые работниками данной квалификации);
- **Формируется характеристика профессиональной деятельности** по профессии (специальности), в которой дается общая характеристика, возможные места работы, условия труда, возможности дальнейшего образования по профилю профессии (специальности).

## Шаг 2

- Разрабатываются спецификации профессиональных и общих компетенций, обозначенных во ФГОС, где определяются основные характеристики позволяющие судить о сформированности этих компетенций
- На основе спецификации определяется номенклатура учебных дисциплин
- Разрабатываются примерные учебные планы по сочетаниям, предложенным во ФГОС по профессии СПО (квалификациям – ФГОС по специальности СПО)

*Размер вариативной части, рассчитается от всего объема, отводимого на программу, за исключением ГИА*

# Структура спецификации профессиональной компетенции

Наименование профессиональной компетенции			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы

## Шаг 3

- Описывается порядок проведения контрольно-оценочных процедур
- Формируется описание минимально-достаточных условий для реализации программы (кадровые, материально-технические, информационные, методические, финансовые)

## Шаг 4

- **Разрабатываются программы профессиональных модулей,** включающие разделы, ориентированные на формирование отдельных профессиональных и общих компетенций по требованиям обозначенным в спецификациях, с указанием развернутого описания материально-технического оснащения и порядка формирования контрольно-измерительных материалов.
- **Разработка программ учебных дисциплин,** ориентированных на формирование компетенций обозначенных в спецификациях ПК и ОК с описанием материально-технического оснащения и порядка формирования оценочных средств.
- **Разработка комплекта контрольно-измерительных материалов,** в том числе примерное (типовое) содержание заданий по демонстрационному экзамену.

## Шаг 6

- Передача в ФУМО для экспертизы и направления в реестр примерных программ
- Размещение в реестре примерных программ

# Организационные модели апробации





# Подготовительный этап

- Самоаудит образовательной организации
- Определение номенклатуры программ для апробации
- Выбор моделей апробации по каждой позиции
- Сравнительный анализ требований новых ФГОС (примерных программ) и действующих ФГОС по родственным профессиям и специальностям.

# Примеры родственных профессий и специальностей по ТОП-50

Новая профессия\ специальности	Позиция ТОП-50	Профессии\ специальности действующих ФГОС
23.01.17 ФГОС СПО по профессии « <b>Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b> »	37. Автомеханик	23.01.03 Автомеханик 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ФГОС СПО по специальности <b>25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»</b>	39. Специалист по производству и обслуживанию авиатехники	24.02.01 Производство летательных аппаратов
23.02.07 ФГОС СПО по специальности « <b>Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей</b> »	38. Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

# Преимущества МЦК для проведения апробации

- Кадровый состав подготовленный к внедрению ФГОС по ТОП-50
- Материально-техническое оснащение образовательного процесса
- Налаженные схемы взаимодействия с работодателем
- Оформление в форме проекта процесс апробации программ по новым ФГОС
- Подготовленный план-график апробации

# Информация включаемая в график апробации

- Информация об образовательной организации
- Результаты самоаудита (оценка состояния ресурсного обеспечения образовательного процесса)
- Перечень апробируемых программ с указанием выбранной модели апробации
- Разработка мероприятий для создания условий реализации программ по новым ФГОС

# Аналитический этап апробации

- Сравнительный анализ требований по новому ФГОС и по действующему ФГОС
- Разработка плана реализации мероприятий, обеспечивающих достижение результатов по ТОП-50.
- Проектирование дополнительных элементов программы для обеспечения новых результатов.

# Внедренческий этап апробации

- Разработка программы, продвижение её на рынок образовательных услуг
- Набор экспериментальной группы, готовой участвовать в демонстрационном экзамене
- Реализация программ по новым требованиям
- Апробация процедуры демонстрационного экзамена
- Отчет по ходу апробации, обратная связь

## Этап рефлексии по результатам апробации

- Оценка хода и результатов освоения программ;
- Передача данных по апробации в копилку лучших практик;
- Определение направлений доработки программ и совершенствования ресурсного обеспечения процесса обучения.

# Методическая поддержка ОО

- Матрица сопоставления действующих ФГОС и позиций ТОП-50
- Тексты новых ФГОС
- Методические рекомендации по проектированию программ
- Методические рекомендации по апробации
- *Спецификации по ряду профессий и специальностей*
- *Проект приказа с изменениями в Перечень*
- *Проект приказа об изменении порядка ГИА*
- *Проект методических рекомендаций по демонстрационному экзамену*





*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ*